



# PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 5 IM. KS. JANA  
TWARDOWSKIEGO W GOLENIOWIE

LENOVO

## **Spis treści:**

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| I.    | <b>Wprowadzenie</b>  | <b>str. 3</b>     |
| II.   | <b>Założenia programowe</b>  | <b>str. 4</b>     |
| III.  | <b>Podstawa prawna</b>   | <b>str. 5</b>     |
| IV.   | <b>Adresaci i realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego</b> | <b>str. 6-8</b>   |
| V.    | <b>Cele dotyczące wychowania i profilaktyki</b>                      | <b>str. 9</b>     |
| VI.   | <b>Zadania wychowawczo- profilaktyczne i formy ich realizacji</b>    | <b>str. 10-28</b> |
| VII.  | <b>Ewaluacja</b>   | <b>str. 29</b>    |
| VIII. | <b>Ustalenia końcowe</b>   | <b>str. 30-31</b> |

## I. Wprowadzenie

### **Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.**

Nauczyciele wraz z innymi pracownikami szkoły oraz podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka.

**Profilaktyka** - jest to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także jest to ograniczenie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia (Z. B. Gaś, 1993).

Do zadań szkoły należy przede wszystkim profilaktyka pierwszorzędowa określana jako uprzedzająca, skierowana do grup niskiego ryzyka, celem jej jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji zachowań ryzykownych.

Działania profilaktyczne są zatem ważne i potrzebne, ponieważ mają za zadanie wyposażyć młodego człowieka w odpowiednie umiejętności oraz system wartości niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym i przeciwdziałać niepożądanym zachowaniom.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Tworząc odpowiednie środowisko, stwarzamy dziecku bodźce i stymulatory odpowiedzialne za reakcje, myślenie, twórczość i przyswajanie przez dziecko wartości, umiejętności, słów – wszystkiego co w późniejszym życiu odzwierciedli się w jego zachowaniu, postawach, sposobie bycia, mówienia, myślenia.

**Wychowanie** - to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

**Program wychowawczo-profilaktyczny** uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą oraz podczas działań podejmowanych w szkole i w środowisku lokalnym, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem szkolnym i pozostałymi pracownikami szkoły jak również przy współpracy z rodzicami. Realizowany będzie w zależności od bieżących potrzeb klasy, szkoły oraz zasobów szkoły.

## II. Założenia programowe:

1. Kształcenie i rozwijanie postaw: społecznych, obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury narodowej, proekologicznej.
2. Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka przy jednoczesnym otwarciu na wartości europejskie.
3. Zachęcanie do działania na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego, w tym działalności charytatywnej i wolontariatu.
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, stosowanie profilaktyki.
5. Przygotowanie do świadomego korzystania z zasobów dostępnych w internecie oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej.
6. Kształcenie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, wyrażania swojego zadania.
7. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, samodzielności w wymiarze intelektualnym i społecznym.

Podjęte działania wychowawcze i profilaktyczne w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym mają na celu przygotować uczniów do tego by byli samodzielni w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i za innych.

Zakładamy, że nasi absolwenci będą osobami wyróżniającymi się takimi cechami jak: odpowiedzialność, samodzielność, odwaga, kultura osobista, uczciwość, dobroć, wrażliwość, empatia, patriotyzm, pracowitość, poszanowanie godności i innych, wrażliwość na krzywdę ludzką, szacunek dla starszych, tolerancja.

Ważne jest też, aby nasi uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy poszanowania tradycji i kultury narodowej, proekologicznej oraz działali na rzecz środowiska i co najważniejsze dbali o bezpieczeństwo swoje i innych.

### **III. Podstawa prawna**

- Konstytucja RP ;
- Konwencja o Prawach Dziecka;

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii;
- ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;
- rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Ostatnia zmiana rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
- Statut Szkoły;

**Przy opracowywaniu programu wychowawczo – profilaktycznego uwzględniono:**

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku mogące mieć wpływ na proces wychowania;
- rekomendacje i wnioski z raportu z ewaluacji wewnętrznej dotyczącej obszaru „ Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
- zebranie od nauczycieli, rodziców ( podczas konsultacji z Radą Rodziców i Samorządu Uczniowskiego propozycji dotyczących głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych;

**IV. Adresaci i realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły :**

### **Uczniowie:**

- zapoznanie i przestrzeganie obowiązującymi w szkole regulaminami i dokumentami;
- propagowanie szacunku dla kultury, tradycji, udział w tradycyjnych świętach i obrzędach narodowych, lokalnych i szkolnych;
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej;
- budowanie i aktywizowanie zespołu klasowego;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły;

### **Rodzice:**

- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny szkoły;
- uzyskują rzetelną informację na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów lub ewentualnych trudności w nauce;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- wspierają dziecko w jego poczynaniach i dbają o jego bezpieczeństwo (szczególnie rodzice grup przedszkolnych i klas I-III mają obowiązek przyprowadzania dzieci zgodnie z planem lekcji i odbierania ich o wyznaczonej godzinie);
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dziecko;
- wspierają wychowawców, nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach;
- uczestniczą w organizowanych dla nich pogadankach, wykładach i warsztatach szkoleniowych;

### **Nauczyciele:**

- współtworzą i realizują program wychowawczo – profilaktyczny szkoły;
- dbają i troszczą się o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę;
- wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- rozpoznają możliwości psychofizyczne oraz indywidualne potrzeb rozwojowe ucznia,
- inspirują uczniów do twórczych działań, poszukiwań i samodzielności;
- kształtują wychowanie patriotyczne uczniów, dbają o kształtowanie właściwych postaw moralnych, patriotycznych, społecznych i prozdrowotnych;
- udzielają informacji rodzicom/ opiekunom uczniów, wychowawcy klasy i dyrektorowi szkoły o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów;
- reagują na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie ich bezpieczeństwa;
- respektują prawa ucznia;

- pełnią dyżury nauczycielskie zgodnie z grafikiem i regulaminem ;

#### **Wychowawcy klas:**

- realizuje i współtworzy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły oraz szczegółowe zadania wychowawcy określonych w zakresie obowiązków nauczyciela – wychowawcy;
- poznaje ucznia, jego potrzeby i możliwości;
- wdraża uczniów do pracy nad własnym rozwojem;
- pomagają w tworzeniu systemu wartości i kształtowaniu postaw;
- prowadzą działania, których celem jest budowanie satysfakcjonujących relacji w klasie poprzez adaptację, integrację, przydział zadań w klasie, określają prawa i obowiązki w klasie;
- pomagają planować przyszłą ścieżkę kariery zawodowej przy współpracy z doradcą zawodowym;
- opracowują plan wychowawczy z uwzględnieniem zainteresowań i propozycji uczniów i rodziców ;
- aktywizują zespół klasowy do udziału w pracach na rzecz szkoły i środowiska;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- współpracują z dyrektorem szkoły, pedagogiem, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym, rodzicami, instytucjami pracującymi na rzecz rozwoju, bezpieczeństwa dziecka;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- pełnią funkcję koordynatorów zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w swojej klasie;
- organizują i prowadzą spotkania z rodzicami oraz organizują pedagogizację rodziców;

#### **Pedagog:**

- rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów w ścisłej współpracy z wychowawcami klas;
- rozpoznaje sposób spędzania wolnego czasu przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

- diagnozuje sytuację wychowawczą w oddziałach przedszkolnych i szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- wspiera wychowawców klas w prowadzeniu godzin wychowawczych;
- udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

#### **Psycholog szkolny:**

- prowadzenie badania i działania diagnostyczne dotyczące uczniów;
- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- wspiera wychowawców klas oraz zespoły wychowawcze i inne zespoły zadaniowe;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;

#### **Doradca zawodowy:**

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej;
- współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnianiu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współpraca z przedstawicielami lokalnego rynku pracy;
- udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom;

## **V. Cele dotyczące wychowania i profilaktyki**

1. Kształtowanie w uczniach tożsamości lokalnej, narodowej, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na poznawanie wartości europejskich i światowych, oraz kształtowanie świadomości swoich praw i obowiązków.



2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
3. Przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
4. Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju i wprowadzających w świat wiedzy z stosowaniem jej w praktyce.

Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych; umiejętność wyboru bezpiecznych zachowań sprzyjających ochronie zdrowia własnego i innych ludzi; propagowanie i motywowanie do ekologicznego oraz zdrowego stylu życia

**VI. Zadania wychowawczo- profilaktyczne i formy ich realizacji.**

**A. *Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.***

| L.p | Zadania szkoły   | Cele   | Sposób realizacji   | Termin   | Odpowiedzialni   |
|-----|--|--|---|--|--|
| I   | Przygotowanie ucznia do wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, duchowym, zdrowotnym oraz dążenie do uzyskania wysokiej kultury osobistej. | <p>1. Rozwijanie samorządności uczniów. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem np. samorządu klasowego. Uczenie zasad demokracji.</p> <p>2. Rozwijanie postawy tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do seniorów, osób z różną formą niepełnosprawności, oraz odmiennych kulturowo.</p> <p>3. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków człowieka i ucznia.</p> | <p>Udział w pracach samorządu klasowego i szkolnego. Udział w planowaniu pracy zespołu klasowego . Udział w wyborach do samorządu szkolnego, klasowego; prawyborach; debatach.</p> <p>Uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi z różnych środowisk np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki w szkole, w środowisku lokalnym i poza nim. Dzień Tolerancji.</p> <p>Statut szkoły, WSO, Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela, Konwencja Praw Dziecka. Spotkania ze Szkolnym Rzecznikiem Praw Ucznia, Liderami Młodzieżowymi.</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>według harmonogramu określonego w planie wychowawczym klasy</p> <p>październik</p> <p>wrzesień</p> <p>zajęcia z wychowawcą- według planu lekcji klasy</p> | <p>wychowawcy klas</p> <p>opiekun samorządu szkolnego</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>psycholog szkolny<br/>Liderzy Młodzieżowi</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego<br/>Szkolny Rzecznik Praw Ucznia<br/>Opiekun liderów młodzieżowych</p> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>4. Rozwijanie zainteresowań i rozbudzanie pasji uczniów.</p> <p>5. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez, akcjach w ramach wolontariatu przeprowadzanych w szkole i środowisku lokalnym.</p> | <p>Udział w kołach zainteresowań, zajęciach z zawodoznawstwa. Udział w wyjazdach innowacyjnych i wycieczkach przedmiotowych. Udział w imprezach kulturalno-artystycznych. Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i innych oraz zawodach sportowych. Prezentowanie wyników konkursów, zawodów sportowych na apelu oraz stronie szkoły, galerii najlepszych.</p> <p>Imprezy, wyjazdy integracyjne, uroczystości szkolne, środowiskowe, wyjazdy tematyczne, innowacyjne, wolontariat.</p> | <p>cały rok szkolny zgodnie z planem zajęć, terminem konkursów, zawodów, harmonogramem imprez.</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>nauczyciele prowadzący zajęcia zawodoznawstwa, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,</p> <p>wychowawca, Liderzy Młodzieżowi, nauczyciele przedmiotów, zespół ds. imprez, opiekun koła wolontariatu</p> |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>6. Upowszechnienie i propagowanie czytelnictwa wśród uczniów.</p>         | <p>Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży. Udział w spotkaniach czytelniczych, dyskusyjnych organizowanych w szkole i środowisku lokalnym np. biblioteka miejska, Teatr Brama. Spotkania w bibliotece szkolnej -terapeutyczne bajki, Konkurs czytelniczy. Akcje – „Głośne czytanie”, „Bookcrossing- uwolnij książkę”.</p> | <p>cały rok szkolny</p>   | <p>nauczyciel biblioteki,<br/>wychowawcy,<br/><br/>pedagog, psycholog szkolny<br/><br/>nauczyciel biblioteki</p>   |
|  |  | <p>7. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych i proekologicznych.</p> | <p>Uczestnictwo w akcjach na rzecz ochrony przyrody i ochrony środowiska np. Sprzątanie świata. Udział w akcjach profilaktycznych np. Dzień Profilaktyki. Oraz programach profilaktycznych m.in. Trzymaj Formę, program „Zdrowe dzieci w zdrowych gminach”, akcja- mleko i owoce w szkole .Spotkania ze specjalistami w dziedzinie zdrowia i ekologii.</p>   | <p>wrzesień<br/><br/>marzec<br/><br/>cały rok szkolny (zgodnie z harmonogramem akcji, imprez)</p> | <p>wychowawcy,<br/>nauczyciel przyrody, nauczyciel biologii,<br/>nauczyciel WDŻ,<br/>nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa,<br/>nauczyciele kls I-III</p> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   | <p>Edukowanie dzieci i młodzieży w ramach zajęć dydaktycznych, wychowawczych.</p>   |  |  |
|  |  | <p>8. Aktywizowanie uczniów do pozalekcyjnej działalności w szkole i budowanie systemu wartości u młodych ludzi.</p>                                      | <p>Udział w zajęciach, kołach pozalekcyjnych prowadzonych na terenie szkoły, zajęcia z Liderami Młodzieżowymi.<br/>Udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych, wolontariacie organizowanych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.</p> | <p>cały rok szkolny według planu zajęć,<br/><br/>zgodnie z terminem bieżących akcji</p>            | <p>nauczyciele przedmiotów, opiekun Liderów Młodzieżowych, opiekunowie kół, trenerzy ART i socjoterapii</p>  |
|  |  | <p>9. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii, przeciwdziałanie homofobii.</p>  | <p>Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi.<br/>Organizowanie spotkań z rodzicami uświadamiających wagę szacunku i tolerancji.<br/>Dzień Tolerancji.</p>   | <p>cały rok szkolny<br/><br/>spotkania z rodzicami według harmonogramu zebrań.<br/>październik</p> | <p>wychowawcy<br/>psycholog szkolny<br/>pedagog<br/>nauczyciele świetlicy,<br/>specjalista ds. bezpiecznych zachowań</p>                                       |
|  |  | <p>10. Wdrażanie do uważnego słuchania, kultury rozmowy, zawierania kompromisów. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych oraz</p> | <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy.</p>   | <p>cały rok szkolny</p>  | <p>nauczyciele świetlicy,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele przedmiotów,<br/>zaproszeni specjaliści, pedagog,<br/>psycholog, trenerzy ART.,<br/>socjoterapii</p> |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  | rówieśników.   |   |  |   |
|  |  | 11. Zwracanie uwagi na kulturę osobista w tym kulturę języka.  | Prezentacja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw, zajęć warsztatowych.                     | lekcje dydaktyczne np. języka polskiego, Lekcje wychowawcze, zajęcia na świetlicy szkolnej | nauczyciele przedmiotów , wychowawcy, pracownicy szkoły,  |
|  |  | 12. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i słowa.  | Lekcje wychowawcze, apele szkolne, sytuacje interwencyjne.  | cały rok szkolny   | dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog                                       |
|  |  | 13. Promowanie pracy uczniów na rzecz klasy, szkoły, środowiska.   | Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły. Stosowanie nagród, pochwał. | cały rok szkolny   | dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy  |
|  |  | 14. Przekazywanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.   | Zajęcia warsztatowe, sytuacje interwencyjne.  | cały rok szkolny   | pracownicy świetlicy, szatni, nauczyciele dyżurujący, wychowawcy, pedago, psycholog szkolny, dyrekcja |
|  |  | 15. Ćwiczenie z uczniami prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych. Uświadamianie dzieciom, że każdy może popełnić błąd Pobudzenie ucznia do stawiania pytań jak poprawić niekorzystną | Pogadanki, zajęcia warsztatowe,   | cały rok szkolny   | wychowawcy, nauczyciele świetlicy, zaproszeni specjaliści   |

|    |   |  |   |  |   |
|----|---|--|---|--|---|
|    |   | sytuację.  |   |  |   |
| II | Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej. Uczeń umie uszanować zdanie innych, potrafi bronić swojego zdania; umie powiedzieć <i>nie</i> na niewłaściwe propozycje sytuacyjne.</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</li> <li>3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.</li> <li>4. Przekazywanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, alkoholu, napojów energetycznych,</li> </ol> | <p>Pogadanki na lekcjach<br/>Spotkania i prelekcje ze specjalistami. Zajęcia specjalistyczne np. zajęcia socjoterapeutyczne, ART.</p> <p>Pogadanki,<br/>Zajęcia specjalistyczne np. zajęcia socjoterapeutyczne, ART.</p> <p>Organizacja zajęć terapeutycznych<br/>Realizacja programów profilaktycznych. Udział w akcjach profilaktycznych.<br/>Współpraca z pedagogiem</p> | <p>cały rok szkolny,<br/>zajęcia zgodnie z planem</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny<br/>terminy realizacji programów i akcji profilaktycznych.</p> | <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, trenerzy</p> <p>wychowawcy, trenerzy ART, socjoterapii</p> <p>Trenerzy socjoterapii i ART., specjalista ds. bezpiecznych zachowań, policja, pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy,</p> |

|  |  |   |   |  |                        |
|--|--|---|---|--|------------------------|
|  |  | narkotyków, dopalaczy oraz oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.<br>Propagowanie bezpiecznych zachowań. | szkolnym, z poradnią PP, sądem rejonowym, Komendą Policji itp.<br>Pogadanki ze specjalistami. |  | zaproszeni specjaliści |
|--|--|---|---|--|------------------------|

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| III | Zintegrowane działania wychowawczo-profilaktyczne społeczności szkolnej i rodziców<br>Pedagogizacja rodziców i nauczycieli | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz innymi dokumentami szkoły.</li> <li>2. Określenie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądaných przez Szkołę zachowań, które zapewnią bezpieczeństwo uczniom i ład w szkole. Egzekwowanie powyższych zachowań.</li> <li>3. Realizowanie na zebraniach z rodzicami tematyki z zakresu wychowania, profilaktyki, bezpieczeństwa adekwatne do problemów klasy oraz potrzeb szkoły.</li> <li>4. Badanie opinii rodziców odnośnie:</li> </ol> | <p>Podczas spotkań z Rodzicami na zebraniach szkolnych.<br/>Strona internetowa szkoły.</p> <p>Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów, dyżury nauczycielskie, opracowanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Spotkania z rodzicami</p> <p>W formie badania</p> | <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami</p> <p>termin ewaluacji</p> | <p>wychowawcy,</p> <p>dyrektor, wicedyrektor, psycholog szkolny, pedagog, specjalista do spraw zachowań bezpiecznych, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog, specjalista ds., bezpiecznych zachowań, zaproszeni specjaliści</p> <p>zespół ds. ewaluacji,</p> |
|-----|--|--|--|--|--|



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>-skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych;<br/>- WSO</p> <p>5. Rodzice :<br/>- współtworzą i opiniują Program Wychowawczo – Profilaktyczny oraz WSO<br/>- biorą udział w imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych,<br/>- wspomagają działania wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka,<br/>- opiniują program wycieczek kalsowych, wyjazdów integracyjnych</p> <p>6. Przekazywanie rodzicom:<br/>- informacji praw i obowiązków ucznia;<br/>- informacji na temat oddziaływań wychowawczych;<br/>- informacji dotyczącej postępów w nauce i wskazówek do pracy z dzieckiem.</p> | <p>ankietowego, wyrażania opinii np. podczas zebrań rodzicielskich.</p> <p>Spotkania Rady Rodziców (RR) z Dyrektorem szkoły, Wychowawców klas z rodzicami</p> <p>wywiadówki,</p> <p>spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym strona szkoły, Spotkania prowadzone przez specjalistów dla rodziców, opiekunów prawnych.</p> <p>Informacje przekazywane rodzicom na bieżąco m. in. przez wychowawców, za</p> | <p>wewnętrznej (styczeń/ luty), harmonogram spotkań z rodzicami</p> <p>wrzesień , ponadto zgodnie z harmonogramem spotkań RR i harmonogramem spotkań z rodzicami</p> <p>na bieżąco, cały rok szkolny</p> | <p>wychowawca</p> <p>Dyrektor,<br/>wychowawca,<br/>zaproszeni specjaliści,</p> <p>wychowawca,<br/>wychowawca,<br/>pedagog,<br/>psycholog szkolny,<br/>zaproszeni specjaliści</p> |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |                                     |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------|--|
|  |  | 7. Uczestnictwo rodziców w zajęciach otwartych, imprez klasowych i szkolnych .                     | <p>pomocą strony internetowej.</p> <p>Wręczenie rodzicom podziękowań za działania na rzecz szkoły.</p> | <p>na bieżąco, cały rok szkolny</p> | <p>wychowawca,</p>                         |
|  |  | 8. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy i pomoc Szkole .  |  | <p>czerwiec, zakończenie roku</p>   | <p>wychowawca</p>                          |
|  |  | 9. Rady szkoleniowe dla Rady Pedagogicznej m. in z zakresu bezpieczeństwa, zagrożeń, profilaktyki. | <p>Zgodnie z harmonogramem rad pedagogicznych</p>  | <p>rok szkolny</p>                  | <p>Dyrektor, wicedyrektor, opiekun WDN</p> |

**B. Kształtowanie tożsamości lokalnej, narodowej, poszanowanie dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym poznaniu wartości i kultury europejskiej.**

| L.p. | Zadania  | Cele   | Sposoby realizacji   | Termin  | Odpowiedzialni   |
|------|--|--|--|---|--|
| I    | Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy, rówieśniczej; wspólnoty lokalnej, narodowej oraz postawy patriotycznej ; kultywowanie tradycji. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych i komunikacyjnych.</li> <li>2. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.</li> <li>3. Kształtowanie i utrwalanie kulturalnego zachowania się w miejscach Pamięci Narodowej, w miejscach publicznych.</li> <li>4. Dbanie o odpowiedni strój podczas imprez szkolnych oraz w środowisku lokalnym.</li> <li>5. Poznanie sylwetki Patrona szkoły i dbanie o pamiątki po nim.</li> <li>6. Spotkania z osobowościami regionu.</li> </ol> | <p>Działania mające na celu podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców/ opiekunów.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, lekcje dydaktyczne, zajęcia pozalekcyjne, imprezy, wycieczki, wyjścia.</p> <p>W czasie zajęć szkolnych. Konkurs o Patronie.</p> | <p>Spotkania indywidualne, z rodzicami</p> <p>cały rok szkolny,</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny, termin konkursu zgodnie z harmonogramem imprez</p> | <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele klas I-III, nauczyciel muzyki,</p> <p>wychowawcy, nauczyciel historii</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>lekcje języka polskiego, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, biblioteki</p> |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    |  | <p>7. Prowadzenie kroniki szkolnej. Galeria Najlepszych.</p> <p>8. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.</p> <p>9. Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnym kraju, regionie i miejscowości.</p> <p>10. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z regionem.</p> | <p>Apele, uroczystości szkolne.</p> <p>Wycieczki lokalne, gazetki, zajęcia dydaktyczne, zajęcia świetlicowe</p> <p>Zajęcia świetlicowe, zajęcia dydaktyczne</p>  | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawczej klasy, cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>wychowawcy, zaproszeni goście nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele historii, języka polskiego, WOS- u, wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy, wychowawcy, nauczyciele m.in. historii, WOS-u,</p> |
| II | Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa. | <p>1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej i państw UE ich kultury, tradycji itp.</p> <p>2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji.</p> <p>3. Poznanie praw dziecka i człowieka.</p>   | <p>Zajęcia dydaktyczne, uroczystości szkolne, udział w imprezach środowiska lokalnego</p> <p>Akcje szkolne, lekcje wychowawcze- poznanie najważniejszych aktów prawnych dotyczących praw człowieka i dziecka</p> | <p>cały rok szkolny,</p> <p>cały rok szkolny</p>   | <p>Nauczyciel klas I- III<br/>Nauczyciel m. in. WOS-u, geografii, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, opiekun samorządu Uczniowskiego, Szkolny Rzecznik Praw Ucznia</p>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**C. Zdrowie, profilaktyka i zagrożenia.**

| L.p. | Zadania                                       | Cele  | Sposoby realizacji   | Termin   | Odpowiedzialni   |
|------|---|---|--|--|--|
| I    | Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korygowanie wad budowy, postawy, wad wymowy.</li> <li>2. Popularyzowanie higieny jamy ustnej.</li> <li>3. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, schludny wygląd. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała.</li> <li>4. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie</li> </ol> | <p>Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych, opieka pielęgniarki szkolnej-<br/>fluoryzacja zębów, przegląd i leczenie stomatologiczne.</p> <p>Edukowanie rodziców w zakresie higieny, wyglądu dziecka. Akcje prozdrowotne np. dzień profilaktyki. Wprowadzenie mundurków szkolnych.</p> <p>Pogadanki na lekcjach dydaktycznych, wychowawczych.<br/>Organizowanie i udział w spotkaniach ze specjalistami w zakresie zdrowia, odżywiania i higieny pracy ucznia. Uczestnictwo w</p> | <p>cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć, terminarzem fluoryzacji,</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>marzec</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>prowadzący zajęcia korekcyjne, pielęgniarka szkolna, stomatolog, wychowawcy klas I-III SP5</p> <p>wychowawcy, nauczyciele pielęgniarka szkolna, organizatorzy akcji prozdrowotnych, dyrektor</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>specjaliści z zakresu zdrowia, higieny pracy, sklepik szkolny</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>czasu wolnego.</p> <p>5. Kształtowanie sprawności fizycznej, budowanie odporności organizmu. Uświadomienie i roli znaczenia sportu w życiu młodego człowieka. Wpajanie nawyku rozwijania własnych aktywności sportowej.</p> <p>6. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, ścieżkach rowerowych, chodnikach, przejściu dla pieszych ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną do szkoły i do domu.</p> <p>7. Kształtowanie bezpiecznych zachowań w sytuacjach społecznych i zdrowotnych.</p> | <p>zajęciach pozalekcyjnych, organizacja czasu wolnego np. SKS Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia sportowe i fakultatywne oraz aktywne przerwy. Udział w zajęciach propagujących sport, konkursach sportowych na terenie szkoły, w regionie, kraju.</p> <p>Prowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych. Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami. Organizowanie dowozów do szkoły.</p> <p>Spotkania z psychologiem szkolnym, pedagogiem, kuratorami sądowymi, lekarzami i innymi specjalistami. Realizacja programów, projektów profilaktycznych</p> | <p>zgodnie z planem lekcji i zajęć,</p> <p>według terminarza konkursów , zawodów</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>maj –czerwiec</p> | <p>nauczyciele, trenerzy prowadzący zajęcia pozalekcyjne</p> <p>nauczyciele wychowania – fizycznego, trenerzy sportowi</p> <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>psycholog szkolny, pedagog,</p> <p>organizatorzy spotkań ze specjalistami,</p> |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |                  |                                       |
|--|--|--|--|------------------|---------------------------------------|
|  |  |  | dostosowanych odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb. Prowadzenie działań interwencyjnych. | cały rok szkolny | specjalista ds. bezpiecznych zachowań |
|--|--|--|--|------------------|---------------------------------------|

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| II | Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. | <p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. Zaznajomienie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.</p> <p>2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> | <p>Opracowanie i realizacja harmonogramów dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. Prowadzenie monitoringu szkolnego i mundurków szkolnych. Monitorowanie osób wchodzących i wychodzących ze szkoły.</p> <p>Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami, podmiotami, oraz pedagogiem, psychologiem szkolnym. W pracy z uczniami uwzględniać orzeczenia i opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej, oraz respektować zalecenia w nich zawarte. Zespoły wychowawcze.</p> | <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy,</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele</p> |
|----|--|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|     |  |  |   |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|
| III | Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły.</li> <li>Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</li> <li>Uświadomienie zagrożeń związanych z życiem koleżeńskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki.</li> <li>Doskonalenie umiejętności</li> </ol> | <p>Pogadanki, spotkania ze specjalistami, prezentacje multimedialne. Zajęcia prewencyjne z policjantami.</p> <p>Udział i realizacja projektów edukacyjnych. Spotkania ze specjalistami z zakresu pierwszej pomocy np. WOPR, pogotowie ratunkowe. Zajęcia z nauczycielem biologii, przyrody, edukacji dla bezpieczeństwa.</p> <p>Pogadanki, zajęcia z wychowawca, zajęcia świetlicowe. Spotkania i warsztaty ze specjalistą ds. bezpiecznych zachowań i policji.</p> <p>Ćwiczenia ewakuacyjne.</p> | <p>wrzesień,<br/>cały rok szkolny,</p> <p>cały rok szkolny, zgodnie z planem lekcji i terminami spotkań ze specjalistami</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>wychowawcy, osoby organizujący spotkania ze specjalistami, policją</p> <p>nauczyciele realizujący projekty,</p> <p>nauczyciel biologii, przyrody, edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>wychowawcy, nauczyciele świetlicy, specjalista ds. bezpiecznych zachowań</p> |
|-----|--|--|---|--|--|



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>szacowania ryzyka sytuacyjnego i reagowania wobec zagrożenia np. zagrożenia wybuchem bombowym, pożarowym.</p> <p>5. Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z multimediiów, internetu i urządzeń elektronicznych np. tabletów, smartfonów przy jednoczesnym uświadomieniu zagrożeń związanych ich z nieumiejętnym wykorzystaniem.</p> | <p>Spotkania ze specjalistami np. ze straży pożarnej, policji.</p> <p>Lekcje informatyki, spotkania ze specjalistami. Zajęcia z wychowawcą.</p> | <p>zajęcia z wychowawcą według planu lekcji, termin ćwiczeń ewakuacyjnych</p> <p>cały rok szkolny zgodnie z planem lekcji i terminami spotkań.</p> | <p>wychowawcy, dyrekcja szkoły, nauczyciel ds. bezpieczeństwa, specjalista do spraw bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciel informatyki, wychowawcy, organizatorzy spotkań ze specjalistami</p> |
|--|--|--|---|--|--|

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
| IV | <p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, wspieranie uczniów mających problemy w nauce i w przystosowaniu się w grupie</p> | <p>1. Diagnozowanie trudności w nauce.</p> <p>2. Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów według zaleceń opinii lub orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p> <p>3. Nabywanie umiejętności komunikacyjnych w grupie rówieśniczej; radzenie sobie z agresją.</p> | <p>nauczyciele przedmiotów podejmują działania dotyczące diagnozowania i dostosowywania wymagań dla ucznia .</p> <p>Organizaowanie pomocy PP i zajęć według zaleceń.Spotkania zespołów wychowawczych.</p> <p>Wyjazd integracyjny dla nowotworzonych klas, zajęcia socjoterapii, ART.</p> | <p>cały rok szkolny według potrzeb wynikających z bieżącej sytuacji</p> <p>cały rok szkolny zgodnie z planem zajęć</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny, dyrekcja szkoły</p> <p>trenerzy ART, socjoterapii</p> |
|----|---|---|--|--|---|

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
|    |  | <p>4. Motywowanie do nauki.</p> <p>5. Wdrażanie do aktywnych form spędzania czasu.</p>  | <p>Organizacja pomocy koleżeńskiej, zespół wsparcia prowadzony przez Liderów Młodzieżowych-bajki socjoterapeutyczne.</p> <p>Zajęcia wyrównawcze i koła pozwalające na poszerzenie wiedzy z praktycznym jej zastosowaniem.</p>             | <p>cały rok szkolny zgodnie z planem zajęć</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>opiekun liderów młodzieżowych, nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze i pozalekcyjne, wychowawcy</p>   |
| V. | Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej.</li> <li>2. Pomoc losowa dla dzieci najbardziej potrzebującej,</li> <li>3. Stypendia szkolne dla dzieci wyróżniających się w nauce i w sporcie.</li> <li>4. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej m. in. pomoc w nauce, informacje profilaktyczne.</li> <li>5. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną.</li> <li>6. Troska o higienę osobistą dzieci. Przeglądy czystości.</li> <li>7. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły oraz działania w ramach wolontariatu.</li> </ol> | <p>Działania skierowane na udzielanie pomocy i opieki zdrowotnej przez cały rok szkolny w zależności od potrzeb.</p> <p>Działania skierowane na udzielanie pomocy i opieki zdrowotnej przez cały rok szkolny w zależności od potrzeb.</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>                        | <p>dyrekcja szkoły, wychowawcy</p> <p>nauczyciele świetlicy,</p> <p>pielęgniarka szkolna wychowawcy, pielęgniarka szkolna, opiekun koła wolontariatu,</p> <p>właściciel sklepiku szkolnego,</p> |
| VI | Współpraca z instytucjami, organizacjami i | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachodniopomorskim</li> </ul> </li> </ol>  |   |  |   |

|  |                         |   |  |                         |   |
|--|-------------------------|---|--|-------------------------|---|
|  | <p>stowarzyszeniami</p> | <p>Uniwersytetem Technologicznym, Akademią Morską, Uniwersytetem Szczecińskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnię Psychologiczno-pedagogiczną w Goleniowie</li> <li>• Komendą Powiatową Policji</li> <li>• Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>• Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej</li> <li>• Centrum Animacji Młodzieżowej</li> <li>• Sądem Rejonowym</li> <li>• Ośrodkiem Sportu i Rekreacji</li> <li>• Goleniowskim Centrum Wolontariatu</li> <li>• Goleniowskim Domem Kultury</li> <li>• Urzędem Gminy i Miasta Goleniów</li> <li>• Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie</li> <li>• Szkołami goleniowskimi</li> <li>• Biblioteką miejską</li> <li>• Teatrem Brama</li> </ul> <p>Bieżąca współpraca z instytucjami naukowymi stowarzyszeniami i organizacjami wynikająca z bieżących potrzeb i działań szkoły.</p> | <p>organizowanie wspólnych spotkań, udział w projektach, akcjach, warsztatach itp.,</p> <p>edukowanie dzieci , młodzieży , rodziców, nauczycieli przy współpracy z powyższymi instytucjami, stowarzyszeniami</p> | <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele</p> |
|--|-------------------------|---|--|-------------------------|---|

**D. Postawy i zachowania proekologiczne.**

| L.p. | Zadania  | Cele  | Sposoby realizacji  | Termin   | Odpowiedzialni   |
|------|--|---|---|--|--|
| I    | Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie wrażliwości na piękno i różnorodność przyrodniczą.</li> <li>2. Uświadomienie uczniom potrzeby zachowania naturalnego środowiska z naciskiem na lokalne otoczenie.</li> <li>3. Ukazanie codziennych zachowań, działań mających wpływ na stan środowiska przyrodniczego lokalnego i ogólnoswiatowego.</li> <li>4. Wskazanie związku pomiędzy degradacją środowiska a stanem zdrowia organizmu - człowieka.</li> <li>5. Edukowanie co do form i sposobów ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej.</li> </ol> | <p>Realizacja projektów edukacyjnych, programów ekologicznych.</p> <p>Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek dydaktycznych. Lekcje przedmiotowe.</p> <p>Udział w akcjach np. Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, zbiórka surowców wtórnych.</p> <p>Organizowanie szkolnych konkursów ekologicznych.</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień,<br/>kwiecień,</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>nauczyciele odpowiedzialni za realizację projektów</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów np. biologii, geografii, przyrody, nauczania początkowego</p> <p>Organizatorzy akcji np. nauczyciel biologii, nauczyciel geografii, nauczyciele w-f, nauczania początkowego</p> |

## VII. Ewaluacja

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji.

Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonywać będzie w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez Dyrektora szkoły zespół.

Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.

Narzędzia ewaluacji :

- badania ankietowe ;
- analiza dokumentów;
- obserwacje;
- analiza trudności wychowawczych oraz profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga i psychologa szkolnego na podstawie informacji zebranych od logopedy, doradcy zawodowego, wychowawców, nauczycieli;

## **VIII. Ustalenia końcowe**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5 w Goleniowie na lata 2017-2022 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje powołany przez Dyrektora szkoły zespół przy udziale Rodziców, uchwała Rada Pedagogiczna i opiniuje Samorząd Uczniowski.

Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, w formie uchwalania wyżej określonego programu na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna.

W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany harmonogram działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie załącznika i dołączony do programu.

Za realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad jego prawidłową realizacją.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5 im. Ks. Jana Twardowskiego w Goleniowie opracował zespół w składzie:

Joanna Niewiarowska

Ewa Grycz- Michalak

Katarzyna Czub

Monika Subocz

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5  
im. ks. Jana Twardowskiego w Goleniowie**

- przyjęto uchwałę Rady Pedagogicznej w dniu:.....

- przyjęto uchwałę Rady Rodziców w dniu:.....

- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu:.....

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej**

**Rada Rodziców**

**Opiekun Samorządu Uczniowskiego**