

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi nr 5 w Goleniowie
im. ks. Jana Twardowskiego
w Goleniowie

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

na lata 2018-2023

MISJA SZKOŁY

Non scholae sed vitae discimus

Seneka

(Nie dla szkoły lecz dla życia się uczymy)

Chcemy, we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, edukować i wychowywać obywatela XXI wieku: patriotę, świadomego Europejczyka, aktywnego, kreatywnego i wrażliwego na otoczenie człowieka.

Działamy po to, aby

Nasi uczniowie:

- swoją postawą reprezentowali świat wartości takich jak: tolerancja, współpraca, solidarność, altruizm, szacunek do tradycji i otaczającego nas środowiska;
- byli kreatywni, innowacyjni i przedsiębiorczy;
- potrafili krytycznie i logicznie myśleć, argumentować i wnioskować;
- byli świadomi wartości nauki pozwalającej rozumieć świat;
- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym.

Ich rodzice:

- darzyli nas zaufaniem;
- byli partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych;
- aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci;
- brali czynny udział w życiu szkoły;
- otrzymali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci;
- otrzymali fachową pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Pracownicy szkoły:

- realizowali swoje życiowe posłannictwo;
- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego.

Szkoła:

- cieszyła się zaufaniem w środowisku;
- była nowoczesnie administrowana;
- była otwarta na zmieniający się świat;
- była miejscem, w którym pomaga się odnieść sukces każdemu człowiekowi.

WIZJA SZKOŁY

cytat

Realizujemy wskazane w Misji cele w następujący sposób:

1. Zapewniamy:

- optymalne warunki do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz wszechstronnego rozwoju umysłowego i fizycznego;
- wysoką jakość nauczania;
- wykwalifikowaną kadrę;
- pomoc uczniowi z problemami edukacyjnymi, wychowawczymi i materialnymi;
- opiekę pedagogiczno – psychologiczną;
- bezpieczeństwo i dobrą organizację pracy;
- dostosowanie wymogów do warunków psychofizycznych każdego ucznia.

2. Umożliwiamy:

- wszechstronny rozwój każdego ucznia;

- rozwój zainteresowań i zdolności;
- czynny udział w działalności charytatywnej;
- uczestnictwo w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych;
- indywidualną pracę z uczniem zdolnym;
- czynny udział w budowaniu społeczności szkolnej i kreowaniu jej wizerunku;
- korzystanie z dóbr kultury.

3. Wspieramy:

- rodziców i opiekunów w procesie wychowania;
- ucznia w kształtowaniu osobowości.

4. Kształtujemy:

- postawę patriotyczną i obywatelską;
- poczucie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej;
- zdolności i zainteresowania poszczególnych uczniów
- właściwe postawy, m.in.: odpowiedzialność, szacunek dla pracy, sprawiedliwość, poszanowanie godności innych i środowiska, solidarność, koleżeństwo;
- właściwe nawyki zapewniające higieniczny rozwój ucznia.

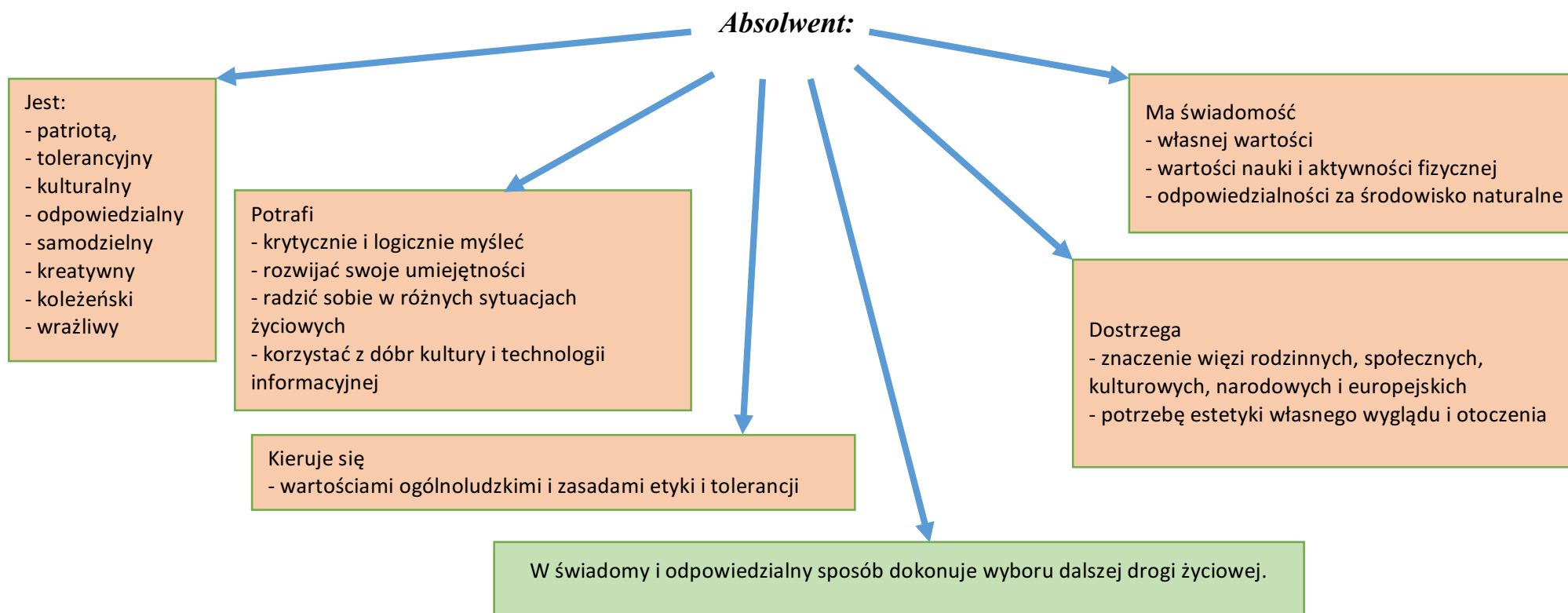
5. Wychowujemy:

- człowieka odpowiedzialnego, samodzielnego i twórczego;
- patriotę i świadomego obywatela Europy;
- człowieka wrażliwego na krzywdę i potrzeby innych;
- człowieka kierującego się wartościami ogólnoludzkimi i zasadami etyki i tolerancji.

Realizujemy działania edukacyjne i wychowawcze w oparciu o:

- Statut;
- Szkolne programy nauczania;
- Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniający indywidualne potrzeby uczniów i zespołów klasowych;
- Bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych;
- WZO;
- Politykę kadrową promującą rzetelność, fachowość i kreatywność.

Będziemy dążyć do osiągnięcia modelowych cech absolwenta.



CEL GŁÓWNY	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	MONITORUJE	UWAGI
I. Organizujemy proces rozwoju ucznia	1. Rozpoznajemy zdolności i zainteresowania uczniów.	1. Prowadzimy zapisy do szkoły. wg rozporządzenia.	wg rozporządzenia KO	komisja rekrutacyjna	dyrektor	
		2. Przeprowadzamy i analizujemy testy diagnostyczne z matematyki, języka polskiego w klasie 4.	wrzesień	liderzy zespołów przedmiotowych	dyrektor	Projekt GWO „Lepsza szkoła”
	2. Prowadzimy różnorodne, dostosowane do potrzeb i zainteresowań uczniów, zajęcia pozalekcyjne.	1. Analizujemy dokumentację wychowawcy pod kątem potrzeb i zainteresowań uczniów.	wrzesień	wychowawcy, pedagog, psycholog	dyrektor	
		2. Rozpoznajemy potrzeby uczniów i dostosowujemy oferty kół zainteresowań i kół przedmiotowych.	wrzesień	nauczyciele	dyrektor	
	3. Otaczamy opieką ucznia w nauce.	1. Kwalifikujemy uczniów do zajęć wyrównawczych na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy.	wrzesień	nauczyciele	dyrektor	
		2. Obejmujemy uczniów o specjalnych trudnościach edukacyjnych zajęciami wyrównawczymi.	rok szkolny	nauczyciele	dyrektor	
		3. Otaczamy uczniów o specjalnych trudnościach opieką specjalistyczną.	rok szkolny	pedagog, psycholog, specjaliści	dyrektor	
		4. Organizujemy pomoc koleżeńską.	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog	dyrektor	
		5. Otaczamy uczniów opieką w świetlicy szkolnej.	rok szkolny	wychowawcy świetlicy	dyrektor	
	4. Uczniowie znają kryteria oceniania	1. Zapoznajemy uczniów z WZO i PZO	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	dyrektor	
2. Uczniowie sami wykonują materiały edukacyjne. Obecne zeszyty ćwiczeń zostają w szkole.		rok szkolny	nauczyciele	dyrektor		

		3. Zadajemy prace domowe na kilka sposobów: zadania długoterminowe, dla chętnych, w wyznaczone 2 dni w tygodniu z języka polskiego i matematyki.	rok szkolny	nauczyciele	dyrektor	
5. Motywujemy uczniów do pracy poprzez stosowany system oceniania	1. Nagradzamy uczniów na apelach szkolnych, godzinach wychowawczych.	rok szkolny	wychowawcy,	dyrektor		
	2. Nagradzamy finalistów, laureatów zawodów sportowych, konkursów przedmiotowych i wiedzy, uczniów aktywnych społecznie, wolontariuszy i ich rodziców podczas dorocznej imprezy Jesteśmy z Was dumni.	czerwiec	zespół ds. organizacji imprez	dyrektor		
	3. Prowadzimy kronikę szkoły i Galerię Najlepszych – portrety prymusów szkoły.	na bieżąco	bibliotekarz, nauczyciele świetlicy	dyrektor		
	4. Stosujemy zielony długopis.	rok szkolny	nauczyciele	dyrektor		
	5. W pracy z uczniem podkreślamy to, co osiągnął, jego mocne strony.	rok szkolny	nauczyciele	dyrektor		
6. Przeprowadzamy ewaluację	1. Wybieramy i realizujemy różne obszary wymagań w ewaluacji wewnętrznej.	rok szkolny	zespół ds. ewaluacji	dyrektor		
7. Prowadzimy badanie przyrostu wiedzy	1. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności na początku i na końcu roku szkolnego.	Wg harmonogramu	nauczyciele	dyrektor		
	2. Egzaminami kończące szkołę: a) próbny; b) właściwy.	wg harmonogramu	zespoły przedmiotowe, komisje	dyrektor		
8. Monitorujemy na bieżąco osiągnięcia uczniów.	1. Analizujemy osiągnięcia edukacyjnych uczniów.	na bieżąco	wychowawcy klas	dyrektor		
	2. Prowadzimy dziennik elektroniczny.	na bieżąco	wychowawcy klas, nauczyciele	dyrektor		
	3. Prowadzimy spotkania z rodzicami, dyżury nauczycielskie.	wg harmonogramu	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	dyrektor		

		4. Przeprowadzamy półroczną i końcoworoczną analizę osiągnięć uczniów.	wg harmonogramu	wychowawcy, pedagog, psycholog	dyrektor	
		5. Sprawujemy opiekę merytoryczną i organizacyjną nad uczniami biorącymi udział w konkursach i zawodach sportowych.	wg harmonogramu	wicedyrektor	dyrektor	
	9. Wspieramy rozwój ucznia i nauczyciela.	1. Przeprowadzamy obserwacje diagnostyczne.	wg harmonogramu	dyrektor		
		2. Wprowadzamy innowacje pedagogiczne oraz programy własne nauczycieli.	na bieżąco	nauczyciele	dyrektor	
		3. Informujemy nauczycieli o kursach, warsztatach, studiach podyplomowych i kierujemy na formy doskonalenia zawodowego wynikającego z potrzeb szkoły.	na bieżąco	dyrektor	lider WDN	
		4. Realizujemy projekt „odkrzesłowane piątki”.	na bieżąco	nauczyciele	dyrektor	Klasy 1-8
	5. Organizujemy wycieczki przedmiotowe, wyjazdy naukowe.	na bieżąco	nauczyciele	dyrektor		
II. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów	1. Przeciwdziałamy zagrożeniom.	1. Realizujemy zadania wynikające z Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Szkoły.	na bieżąco	nauczyciele	dyrektor	
		2. Poruszamy, podczas godzin wychowawczych, tematy związane z zagrożeniami, ze szczególnym uwzględnieniem, przeciwdziałania uzależnieniom i cyberprzemocy.	na bieżąco	wychowawcy, pedagog, psycholog	dyrektor	
		3. Współpracujemy z Komendą Powiatową Policji i Sądem Rejonowym.	na bieżąco	pedagog, psycholog, dyrektor	dyrektor	
		4. Przygotowujemy uczniów do konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	na bieżąco	wychowawcy, pedagog, psycholog	dyrektor	

		5. Organizujemy spotkania z rodzicami dotyczące rozwiązywania problemów i przeciwdziałaniu uzależnieniom oraz cyberprzemocy.	na bieżąco	wychowawcy, pedagog, psycholog	dyrektor	
		6. Przekazujemy uczniom informacje na temat konieczności poszanowania osobistych i cudzych dóbr materialnych oraz mienia szkoły.	na bieżąco	pracownicy szkoły	dyrektor	
		7. Diagnozujemy poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów i rodziców.	na bieżąco	pedagog, psycholog	dyrektor	
		8. Organizujemy warunki do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem posiadającym orzeczenie o kształceniu specjalnym.	na bieżąco	pedagog, psycholog, dyrektor	dyrektor	
	2. Zapewniamy uczniom bezpieczny pobyt w szkole.	1. Zapewniamy monitoring wizyjny.	rok szkolny	dyrektor		
		2. Prowadzimy dyżury nauczycieli obejmujące korytarze szkolne i toalety.	rok szkolny	wicedyrektor	dyrektor	
		3. Organizujemy dyżury liderów młodzieżowych w wyznaczonym miejscu.	rok szkolny	opiekun liderów młodzieżowych	dyrektor	
		4. Oznaczamy prawidłowe systemy ciągów komunikacyjnych.	rok szkolny	lider bezpieczeństwa	dyrektor	
		5. Wyposażamy szkołę w drzwi do toalet, zgodnie z obowiązującymi normami.	wg harmonogramu	dyrektor	dyrektor	
		6. Dostosowujemy wysokości ławek do wzrostu uczniów	wrzesień	wychowawcy	dyrektor	
		7. Wyposażamy uczniów w mundurki szkolne.	wrzesień	wychowawcy	dyrektor	
		8. Zapewniamy opiekę pielęgniarską i stomatologiczną.	rok szkolny	pielęgniarka szkolna, dyrektor	dyrektor	

	3. Wdrażamy procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.	1. Zapoznajemy uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia.	rok szkolny	lider bezpieczeństwa,	dyrektor		
		2. Przeprowadzamy próbne alarmy.	raz w roku	dyrektor,	dyrektor		
		3. Uczniowie biorą udział w szkoleniach z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ramach obowiązkowych zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz Dnia Profilaktyki.	Rok szkolny	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	dyrektor		
		4. Organizujemy Dzień PROFILAKTYKI.	21 marca	zespół ds. profilaktyki	dyrektor	.	
		5. Organizujemy zajęcia z policjantem ds. Prewencji i kuratorami sądowymi z zakresu zagrożeń i bezpieczeństwa.	Rok szkolny	Pedagog, psycholog	dyrektor		
	4. Analizujemy frekwencję uczniów.	1. Analizujemy frekwencję uczniów na godzinach wychowawczych.	na bieżąco	wychowawcy, zespół ds. kontroli absencji	dyrektor		
		2. Współpracujemy z rodzicami – informując o nieobecnościach.	na bieżąco	wychowawcy	dyrektor		
		3. Nagradzamy uczniów za 100% frekwencję.	raz w miesiącu	wychowawcy	dyrektor	wzo	
	III. Przyjazna atmosfera sprzyja efektywnej pracy	1. Planujemy pracę wychowawczą we współpracy z uczniami i ich rodzicami.	1. Planujemy kalendarz imprez klasowych.	wrzesień	wychowawcy	dyrektor	Roczny plan pracy wychowawczej do zaopiniowania na spotkaniu z rodzicami (podpisy RR)
			2. Opracowujemy roczny plan pracy wychowawczej klasy.				
3. Organizujemy imprezy okolicznościowe z uczniami.			na bieżąco	wychowawcy	dyrektor		
2. Dbamy o dobre relacje		1. Organizujemy wycieczki turystyczne, naukowe, integracyjne.	na bieżąco	wychowawcy	dyrektor		

		2. Kształtujemy umiejętności interpersonalne.	na bieżąco	pedagog, psycholog, nauczyciele	dyrektor	
		3. Współpracujemy z rodzicami przy organizacji imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych.	wg kalendarza imprez szkolnych	wychowawcy, rodzice	dyrektor	
	3. Wzmacniamy poczucie własnej wartości u naszych uczniów.	1. Stosujemy zielony długopis.	rok szkolny	nauczyciele	dyrektor	
		2. Uczniowie tworzą własne materiały edukacyjne.	na bieżąco	nauczyciele	dyrektor	
		3. Stosujemy ocenianie podkreślające wysiłek i zaangażowanie ucznia.	rok szkolny	nauczyciele	dyrektor	
	4. Wprowadzamy nowe elementy organizacji pracy szkoły	1. Realizujemy projekt „odkrzesłowane piątki”.	wrzesień	pedagog, psycholog	dyrektor	Klasy 1-8
		2. Tylko początek lekcji sygnalizujemy dzwonkiem.	rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele	dyrektor	
		3. Wprowadzamy różne schematy ustawienia ławek.	rok szkolny	nauczyciele	dyrektor	
		4. Tworzymy nowe przestrzenie szkolne.	2018-2023	nauczyciele, dyrektor	dyrektor	
	5. Wspieramy działania SU, koła wolontariatu oraz inicjatywy uczniowskie.	1. Uczestniczymy w imprezach organizowanych przez SU.	rok szkolny	opiekun SU	dyrektor	
		2. Aktywnie włączamy się w organizowanie imprez.	rok szkolny	opiekun SU, opiekun koła wolontariatu, nauczyciele	dyrektor	
		3. Aktywnie wspieramy inicjatywy koła wolontariatu.	rok szkolny	opiekun wolontariatu, nauczyciele	dyrektor	
IV. Przygotowujemy ucznia do samodzielnego i aktywnego	1. Przygotowujemy ucznia do określenia swojego systemu wartości i celów życiowych oraz zasobów osobistych w	1. Prowadzimy zajęcia z doradztwa zawodowego.	rok szkolny	doradca zawodowy	dyrektor	
		2. Prowadzimy indywidualne rozmowy doradcze z uczniami.	rok szkolny	doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawcy	dyrektor	

kształtowania swojej drogi zawodowej	aspekcie rozwoju zawodowego.	3. Rozpoznajemy predyspozycje z wykorzystaniem testów, ankiet, kwestionariuszy.	rok szkolny	doradca zawodowy, psycholog	dyrektor	
	2. Dostarczamy uczniom wiedzy na temat zawodów, predyspozycji i przeciwwskazań oraz potencjalnych ścieżek edukacyjnych.	1. Realizujemy zajęcia grupowe i indywidualne.	rok szkolny	doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawcy nauczyciele	dyrektor	
	3. Wspieramy uczniów w podjęciu decyzji wyboru zawodu i szkoły ponadpodstawowej oraz pomagamy zrozumieć zmieniającą się sytuację na rynkach pracy.	1. Prowadzimy indywidualne rozmowy doradcze z uczniem i jego rodzicem.	rok szkolny	doradca zawodowy, psycholog	dyrektor	
		2. Ustalamy indywidualny planu działań dla zainteresowanych uczniów.	rok szkolny	doradca zawodowy	dyrektor	
	4. Zapoznajemy uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych i zasadami rekrutacji oraz sytuacją na rynku pracy.	1. Prowadzimy ścienną gazetkę zawodoznawczą.	rok szkolny	doradca zawodowy	dyrektor	
		2. Pracujemy z informatorem, poszukujemy informacji na stronach internetowych szkół.	rok szkolny	doradca zawodowy, psycholog	dyrektor	
		3. Organizujemy spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.	21 marca	doradca zawodowy	dyrektor	
		4. Bierzemy udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych.	Marzec-kwiecień	doradca zawodowy	dyrektor	
		5. Organizujemy wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy.	rok szkolny	doradca zawodowy	dyrektor	
	V. Dbamy o wszechstronny rozwój kadry nauczycielskiej i	1. Podejmujemy działania zmierzające do rozwoju zawodowego nauczycieli.	1. Aktywnie działamy w WDN i ZCDN.	na bieżąco	nauczyciele	dyrektor, lider WDN
2. Prowadzimy lekcje koleżeńskie i otwarte.			wg potrzeb	nauczyciele	dyrektor	

podnoszenie kwalifikacji zawodowych.		3. Przeprowadzamy konsultacje i współpracujemy z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	na bieżąco	nauczyciele	dyrektor	
		4. Przydzielamy nauczycielom rozpoczynającym ścieżkę awansu zawodowego opiekunów stażu.	wg potrzeb	dyrektor		
		5. Współpracujemy z opiekunem stażu.	na bieżąco	wyznaczeni nauczyciele	dyrektor	
		6. Współpracujemy w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.	rok szkolny	liderzy zespołów	dyrektor	
		7. Wspieramy nauczycieli w sytuacjach trudnych.	Na bieżąco	Dyrektor, opiekun stażu, nauczyciele	dyrektor	
	2. Prowadzimy czytelny, stale aktualizowany rejestr kwalifikacji nauczycieli.	1. Gromadzimy dokumenty potwierdzające udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego.	na bieżąco	specjalista ds. finansowo-administracyjnych	dyrektor	
	3. Ustalamy potrzeby szkoły w zakresie doskonalenia i doksztacania nauczycieli.	1. Zatrudniamy nauczycieli zgodnie z potrzebami edukacyjnymi szkoły.	wg potrzeb	dyrektor	dyrektor	
	3. Ustalamy potrzeby szkoły w zakresie doskonalenia i doksztacania nauczycieli.	2. Zachęcamy nauczycieli do podejmowania studiów podyplomowych i innych form doksztacania zgodnie z potrzebami szkoły.	wg potrzeb	dyrektor	dyrektor	
	4. Stosujemy czytelny system motywowania nauczycieli.	1. Stosujemy regulamin zwiększonego uposażenia nauczycieli.	na bieżąco	dyrektor	dyrektor	
	5. Oceniamy pracę nauczycieli na podstawie mierzalnych, jasnych,	1. Oceniamy nauczycieli według ustalonych kryteriów.	na bieżąco	dyrektor	dyrektor	

	konkretnych kryteriów.					
	6. Wspieramy nauczycieli rozpoczynających pracę.	1. Pomagamy stworzyć i zrealizować plan stażu.	okres stażu	opiekun stażu, pedagog, psycholog	dyrektor	
	7. Motywujemy nauczycieli do uzyskiwania kolejnych szczebli awansu zawodowego	1. Zaopatrujemy bibliotekę szkolną w niezbędną literaturę.	na bieżąco	nauczyciel-bibliotekarz	dyrektor	
		2. Informujemy o wymaganiach dotyczących poszczególnych szczebli awansu zawodowego.	rok szkolny	opiekun stażu	dyrektor	
VI. Integrujemy się ze środowiskiem lokalnym oraz promujemy swoją działalność w tym środowisku.	1. Angażujemy rodziców do pracy na rzecz szkoły. i promocji szkoły.	1. Wybieramy trójki klasowe.	wrzesień	wychowawcy	dyrektor	
		2. Powołujemy Radę Rodziców.	wrzesień	dyrektor	dyrektor	
		3. Współtworzymy dokumenty szkolne.	wg potrzeb	dyrektor	dyrektor	
		4. Współorganizujemy imprezy klasowe i szkolne.	Wg potrzeb	Wychowawcy, dyrektor	dyrektor	
		5. Kontaktujemy się z rodzicami poprzez: a) dziennik elektroniczny, b) stronę internetową szkoły, c) spotkania z wychowawcami, d) dyżury nauczycielskie, e) spotkania z Radą Rodziców.	rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, opiekun strony internetowej szkoły	dyrektor	
	2. Przygotowujemy uczniów do aktywnego udziału w życiu środowiska lokalnego i promocji szkoły.	1. Bierzemy udział w imprezach ogólnopolskich, lokalnych, akcjach charytatywnych.	na bieżąco	opiekun SU, opiekun koła wolontariatu	dyrektor	

		2. Bierzemy udział w sesjach Rady Miejskiej i Sejmiku Samorządów Uczniowskich.	na bieżąco	opiekun SU, nauczyciele wos		
		3. Organizujemy festyny, akcje charytatywne z udziałem społeczności lokalnej.	rok szkolny	dyrektor, zespół ds. organizacji imprez, opiekun koła wolontariatu	dyrektor	
		4. Organizujemy Dzień OTWARTEJ SZKOŁY	kwiecień-maj	nauczyciele	dyrektor	
		5. Wspieramy udział uczniów w różnych formach kształcenia i wychowania pozaszkolnego.	rok szkolny	nauczyciele	dyrektor	
	3. Analizujemy efekty prowadzonych działań promocyjnych i podejmujemy stosowne działania	1.Promujemy szkołę poprzez: · wydawanie folderów; · prowadzenie strony internetowej szkoły; · prowadzenie fotogalerii z osiągnięciami uczniów; · logo szkoły; · organizację międzyszkolnych konkursów o różnorodnej tematyce; · działania podejmowane we współpracy ze środowiskiem lokalnym i mediami.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele	dyrektor	
		2. Analizujemy i modyfikujemy działania promocyjne szkoły.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele	dyrektor	